ESTÁGIO SUPERVISIONADO III

ORIENTAÇÕES

Nesta terceira etapa do estágio supervisionado em ensino de geografia, há um aumento significativo na carga horária semestral da disciplina. É nesta etapa que o aluno terá maior tempo de contato com as atividades relacionadas à prática docente por meio de diversas atividades relacionadas ao ensino da geografia nos 8º e 9º anos do ensino fundamental.

O sucesso nesta etapa do estágio estará diretamente vinculado à capacidade que os estagiários tiverem de utilizar metodologias compatíveis com as características específicas dos estudantes deste nível de ensino, formado basicamente por alunos pré-adolescentes. Nesta caminhada em busca das melhores metodologias para o ensino da geografia, os textos que serão postados pelo coordenador da disciplina serão de essencial relevância.

Os passos para a realização do estágio IV obedecem às mesmas orientações dadas para os estágios subsequentes com pequenas alterações. São eles:
1. Observar aulas ministradas pelo professor titular e a aplicação do conteúdo na série escolhida: 1°, 2° ou 3° ano do ensino médio;
2. Analisar o plano de curso do professor escolhido, verificando as concepções pedagógicas que permeiam a prática do professor;
3. Analisar o livro didático adotado e definir critérios de utilização;
4. Definir, com o professor regente, o conteúdo a ser ministrado durante a regência;
6. Organizar material didático do estágio e roteiro de estágio usando metodologias diferenciadas como música, mapa mental, peça teatral, vídeos, jogos, dentre outras;
8. Paralelamente ao estágio, os alunos devem manter os encontros semanais com o professor para socializar as experiências e discutir metodologias/alternativas à prática docente;
9. Avaliar as atividades de estágio;
10. Elaborar relatório de estágio supervisionado de acordo com as instruções constantes neste manual.